



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: ҚТ - 9 - 01
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): Орал қаласы

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Нұртай

Аты (Имя): Ая

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №1 ДБАОМММ

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақша

"

Алыптан, қылыштан ботан
дақ атына мінбейді, бұзадан
босамайды, ер күлдіктен, әйел
күндіктен шықпайды, басына да
мамына да ие болмайды.

Ж. Бөкейханұлы

"Өткенін білмейтін халықтың баламағы бұдытыр" демекий, тарих - өткен
мен бүгінгі байланыстыратын алтын көпір. Қазақстан тарихы - ұлттық
өмір сүруі үшін нәзікпен үздіксіз күрестен құралады. Ғылым, тұрғын байқ,
кең байтақ еліміздің мәдениетіне зиян болды. Мемлекеттілігімізді қайтару
тамында талай рет тарихи жол тапсақ кешікпе. Қонара етсебін етсе де, рухы
санбалған қазақ (халқы азат) халқының азаттыққа жету жолын бірі білсе, бірі
білмейді. Шейірек көк даланы мекен еткен сақтар мен ақндардан бастап
алып, Алтын Орда заманында келгенде, XV ғасырдың II жартысына Керей мен
Мәлібектің Қазақ хандығын құруды көтеді. XVIII ғасыр батырақтылық омағы бо-
лып Қазақстан Түркістан бодандығына күрсе, XIX ғасыр ұлт-азаттық көзделістер
мен ерекшеленеді. XX ғасырда М. Дулатұлы жырлағаны:

"Көзіндегі аш, оян қазақ, көтер басты,

Өткізбей қараңғыда бекер жасты.

Жер кетті, дін нашарлап, халқым боп,

Қарағым, енді жолу қорамасты", - қазақ ұлттық көзі ошытып, оянған
болатын. XX ғасыр ұлт ретінде дамуымызға, XVIII ғасырда айырылған мемлекет-
тілігімізді қайтаруға мүмкіндік берді.

"Көкіректе сайрап тұр,

Қолды зыман байлап тұр", - деп Ж. Бөкейханұлы айтпақшы, қазақ
(~~мәдениеті~~) зиялылары тілсіз байлаптан қолмен ұлт баламағы жолында аяндай
еңбек етті. Жоңғар шапқыншылығы, "Ақтабан тудырыңды, Алқакөл сулағы",

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Қанды кәсіпші, 1921 және 1932-33 (жылдар) болған аштық сымды зұлмат жылдардағы еңсеріл, мың өліп мың тірілген қазақ халқы ерлік пен елдіктің қасікшеі, батырлық пен батырлықтың көрсеткіші ретінде тұлған қадірлілерге төлеп берді. Қазақ үшін бірден-бір ауыр кезек - "тоқырау" ғұмзінші еді.

1. КСРО ежелден сапасын емес санын ғұ көбейтуімен нәтиже күтетін. 1965 жылғы Брешневтің экономикалық және ғұмылшаруашылық реформалары бұның айқын дәлелі. Ұйымет Экономиканың тығарыққа (тіреу) тірелуінің шешімші экономикалық реформалар деп санады. Алайда, ақар иттенсивті емес экстенсивті бачыпты мақылдауды тән көрді. Мәселен, елімшаруашылығында олар дәңгі-дақылдардың сапасына не түріне (қарай, санына) қаралай, санына мән берді. Малшаруашылығында да жағдай нашарлап, күйреуге алып келді. Экстенсивті дәлудың салдарына, қажетті мауардың тапшылығы мен қажетсіз заттардың көп көп шығарылуына мақылдадық. Дүкен өрелерінде ең қажетті, қажетсіз (сана, сабын, май) өнімдер мабылады. Сол кезде ұйымет өнімдерді алдын ала, есеппен шығаруының нәтижесінде, артық өндірілген мауарлар қайда болды. Сонымен қатар (Қа) ғұ жасырдағы Қазақстан экономикасы тек шикізаттық бачыпты дамыды. Еңде текіл және талақ өнеркәсібінің дәлуды темелді. Жалпы экономика саласына көп көңіл бөлу. Әдеқа салалардың көлеміне дәлудына алып келді. Брешнев идеологияны да сол салаға бұрып, еңбекшілерді көптеп насихаттады. Балалар мектеп бітірген соң 3 жыл емес қызмет ету керектігінен, көбесітірілдерді мал баяда пдберді. Олардың да мақсаттары елі үшін еңбек өтетін пдысымына айналу балды. Балалар мектепте түріп біліп, шығып ізге күду емес, қалсамай не елінің болуды алдына мақсат етті. Қорыта айтқанда, "Ел баланын көлсе, бейбітшілігі" делетай ұйымет өскелеңдерге мектеп кезінен идеологияны сізгіре бастады. Экстенсивті экономика нәтижесі берікші, жағдай дәлуды түсті. Малшаруашылығына сай экономикалық дәлудың қажеті: шикізат өңдәлтіп заұлттан қатар, елінің шығаратын заұлттар болу керек.

2. XX ғасырдың II жартысында барлығына белгілі "тоқырау" кезеңі орын алды. Оның арнаулылық бірден-бір себебі-саяси (кәсіптік, ретте) түрде реформаның жүргізілмеуі. Тоталитарлық, социалистік, әміршіл-жәкілді саясатты ұстанған КСРО-ның саяси жүйесі өзгермеді. КОКП сипатына:

- 1) Кеңестік жүйесінің басын-паныштыру;
- 2) Демократиялық жүйесінің;
- 3) Еңбекшілерді мүлкімен айыру;
- 4) Халықты мемлекет басқаруына қатылау;
- 5) Адам құқықтарының жаппай бұзылуы;

6) Өз бетімен сәйкессіздігі сынды факторлар панады. Конституция бойынша, КСРО құрамындағы халықтар еркін күре не қала алады. Ал Кеңестік Жүйе (демократиялық) іс түзінде) іс түзіне түрде сәйкес келмейді. Саяси өмірде өзгерістер жоқ еді. 1956 жылы КОКП XX съезінде сталиндік кәсе баққа төбелі шынық айыпталып, БУАМ шешерлер жүйесі жойылады. Съезден кейін бірқатар зиялылар (С. Сейфуллин, Б. Маймыл) ақталғанымен, ұлт танымырлары "Халық кеуі" болып қала берді. Ж. Мәшенов, (сынды тү) Ө. Мәжібеке, Қ. Сәтпаев сынды панадар ел мүддесін қорғап, оны басшылыққа кетейтін отырды. КСРО жүйе бейбіт мемлекет ретінде өзі көрсетпей қалғанымен, олай болған жоқ. Әлеуметтік панадағы көмексә урбанизация процесі қарқанды жүрді. Транспорт түрлері дамып, КСРО мен мемлекеттер техникалық ұшымырлар көптеп ашылды. Ауылдарға парыз, электр сынды қажетті ресурстар ұмтылды. Алайда, Қонаев Бүкілі тұсында кәсеке мемлекеттерінің панады мен қаржы тәлінің қысқартылуы ұлт болмысына зордан алып келді. "Халықтық тәлін, мәдениетін, сәт-дәстүрін білмейтін кәсі көм басында алып күре алмайды", деп ұлт көсемі айтады. Кеңес үкіметі өркендеп кәсіне іліне алмай, социализм бағытын тақдауды шекті. КОКП-ны елдік саяси әдрәсі (6-дан) деп танылаған КСРО тоқырау кезекік өткеріп, қайта құруға қарама бөкәнде панада көтті. Саяси өмірде панада ұлындарының да септігі тәліп, ұлт балаланының парыз болуы елім күресті

Вазов мектептері көптеп қабылып, ұлт мәселесі өрбіді. Жасөспірімдерді мам бағуға, елшімәруашилықтына мектеп бітірісімен тиберуі, олардың қылаулары елеңбеуді мәселесі ммеленіпті. Жауар танышымы, нан үдерісі халыққа ауыр өңде, Демократиялық жөкпәке, ұлт мүддесінің елеңбеуді де қаразымық тударды. Сөз еркіндігі партияла- запымен халық қорынымына өмір сүрді. Қуаны-сұрлімнің нақа тәсілдері пайда болд бағмады. Мәселен, мыңас қазақстанда орыс тәлі мұғалімні Емірбаев ұлт мәс- лесі пайында Хрущевке хат жазып, ақырында оқыл-ей юм деп пындыжана жат- қызды. А. Жәкібаев та көпестіпнан М. Құмабаев тектес тұлғаларды оқып, ұлтпа- рақ таратқаны үшін пындыжанаға келті. Сөз кездерде пындыжанада 90 мың- дік адам жатты деседі. Халық бұқарасы қаразымықын бікүрле шаласы бағам- тоқ, ондай мүржіндік те бағмады. Биліктей ұлт жақшыларға барына бейес, ғылым, мәдениет салаларын дамытуға атсалысты. Қорыта айтсақ, өмір сү- ру мағдабын жасаянымен, ұлт ұлыты орыс төлмес қасірет алып келді. ✕

5. XX ғасырда орысстандыру процесі кең етек пайды. Тәжіктерде орыс тәлі қалдауы, кезік кітәпхананың таралымы азайды, қазақ радиосының саяаты қысқарды. Онык зардабы мәдениет пен өнерге де тиді. Хүн Жариялық партиялашанымен, ыңғура өз күшін жоймады. Мыңарманың шығар ақрында ішінділі тексерістер түрді. Қалам қысым көрсеткенмен, ұлт зиялылары өз еңбектерін парияққа шығар- берді. С. Мұқанов, Ғ. Мұстафин, М. Әуезов, Ғ. Мамышұлы, Снегин сынды мәндер- дың шығармалары ел арасында танылмалдыра ие болды. С. Мұқановтің "Өмір мектебі" повесін, Снегин "Анык шептері қыр", Ғ. Мұстафин "Шығанақ" шығармаларын шығарды. Ғ. Мамышұлы "Сөздің психологиясы", "Артымызда Ақжүз", "Волоколамск тәе жаны", "Ұшқан ұя" тудықаларын парияққа шығарды. Вазов көнесі айрықша доғымды. "Мәңгі отым Көнес", "Шабандоз қыз", "Біздің сүйікті дәрігер", "Тә- келімі періште" фильмдері түсіріліп, үлкен қорынымына иелді. Р. Байсейітова Көнес Вазовтың ^{халық әртісі} ~~және~~ марағатына ие болды. Роза Жақанова, М. Әмірзақови, М. Мұсағұлова секілді вазовтың қанысын қорлап, өмірін пәлм өмкен дәріңдер

пайда болды. Ө. Мәнібеков ұлт өнерін дамытуға, мәдениетін зерттеуге маңызды рөл атқарды. Сурет (өнері де) өнерінің де көгізі қаламын, алғашқы жазба суретші З. Қасиев атанды. „Өз өзіңе қасқырма тауып отырған тұрғына оқу-білім болмайды“, - деп З. Бөкейханұлы айтпақын ұлт мәселесіне келгенде қажымыз тұрарлықтай тұрмызды.

Қорытындылай келе, сан жасыр тарихи бар Қазақ халқы кез-келген сынаққа төмен бәріп, өз ерекшелігін, дәстүрі мен мәдениетін берік сақтайды. З. Бөкейханұлы, Мөлдісқан оқаласы, Алаш партиясы мен автономиясы, мұндағы бәрі ұлттық азаттық жолындағы түресінің айтады. А. Байтұрсынұлы айтпақшы „Сөздің екі ұшы-тарих“, тарих - бабалар аманаты, ұлт айнасы. Еңбектенген сәбден, еңкейген кәріге дейін ұлт тарихын біліп, оны құрметтеуге, ата-баба аманатын күшін келеткен ескелең ұрпаққа негізге айтады. Тарих - ұрпақтардың сабақтастығы. Елі үшін елеген ақер, қолына қалам алып ақ парақты ерме етіп, еңбек жасағандар, бәрімізге мәдениетіміз жолында қызмет етті. Түнде ұйықпаған, күндіз күлкіден айырылған халқымыздың еңбегі ақталып, нәлісін көрсетеді. Алаштың ізмен жүріп, бәтәрімізді масын негізге алған Қазақстан Республикасының болашағы біздің қолымызда. Ата-бабамыз қорған қалған жерді, сақтап қалған ұлттық болмысты қастерлеу біздің борышымыз. Ұлттымыздың тарихын келеткен үшін атсалысу жастардың міндеті.

1 - Аташұра 2019 (Қабылдинов)



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: ЖТ-9-02
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Мұқанбаев

Аты (Имя): Айгерім

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №11 ОБФ О.М.М.Ш.

Сынып (Класс): 9^а

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Жағалық пайымда Байқозықарды іске қосылған адамдардың радиоэля жерін қысқартпай қоймады. Белгілі бұл өкілдері де бұл жағдайды кері жерін қорға. Мәселен, Шайхметовтың Байқозыққа баруы оның тіншеі ашығына жақк соқты. Радиоактивті көркілерді кесірінен ол раи ауруынан көз құтқан еді. Енді жағалық айтатынұмай мұз ашы еді. Қолірінен көп қорықарды зордабы, одан шыққан түтіндер, тилірінедар қыздары ауаны лас-тан жапы денсаулығы нашарлатты. Алашқы калекте мұз бөлше-де. Қышы өндірісінің дамуы алды жағалықпен көтерсе жапы жағдайы нашарлатты. Адамдардың тұрақсыздығы артп алды. Екін-де бұл жағдайды шеше ашыады. Себебі, бұл мжамір саясатта барса болып келеді.

Қалықтан өлір сүру деңгейі. Қорықарушылардың іако тоқталмады бұл іктің аграрлы мжамірді шешпейді, шешседе тек уақытша бауып жапыты селіні здығын түртізді. Қышылардың тилісінен артпауы, саялықты көбею бағуы селініне жапы жағдайы нашарлатты. Қалыққа саялықты талтымын қала ел-ның күрт өсуіне жапы соқты. 1970-80 жылдары ауруды балалары, студенттері қала ашылып. Барлық жапы кезе жапы длен атау ие бауы, қызы өліні қытындар дленмен бірге еді. Тұрақарды зардаптары жапыты қызыратты. Байланы құрылдары, тилісінен базалар кетіспеді. Жапыға аршық күрт кеткен жапырды қыты езіліп, қылыметтің ештеңе істемей отырауына калып, ауылдарына жапытында, өлірді қылыметсіз мазапан, ашытыларды артп алды. Феррималярда өтсіз-діше қытырап, ел ауырып ешқандайда жапырды. Кеңестің кедейлік, иделінісінен енді дапыты жапытың қарапшыты өткізді.

Қоғамның мәдениеті мен рухани өмірі. Қоғамдағы мәде-
ниет қазаттардың амтылығы ықпалын тигізді. Соның ішіндегі
~~мына~~ тауырау кезінде жоғалып қалған құтқару бағыт ықпалы ескер-
ілді. Демек халықтың білімін жақсарту мақсатында 1949 жыл
кемі қалғанды білім күресін кірістірді. Мектептерге көбі
бөлініп ол туралы қауымдар қаболды. Мақалалар көп
енгізілді. "Отбасының өмірдің психологиясы мен этикасы", "өсету
мәдениеті мен информатика негіздері", есілді көңдер. 1959 жыл
жалп еліміздегі мектептер амты. Оқушылар елімізге, оқушы-
лар ишарасы бастады. Жауапта сәйкес әр оқушы ала тіліндегі
оқушы мен қалтанысты емілді. "Алтыншы жылдар", бөлініп ишару
рухани дамуға идеологияға өз қарастарын білдіре отырып,
әртүрлі ишаралар жазды. Жылдар: "Алғашқы қадам", "Жаңа кезең", еліміз
ділер жарық көрді. 1951 жыл "Кезеңнің жауаптары", хроникалық әр түрлі
характері ишаралар елімізге әр түрлі журналдардың маңызын көрсеті
бастады. Әртүрлі ишаралар ишаралардың елімізге
и бастады. Әртүрлі ишаралар әртүрлі ишаралар елімізге
маңызын елімізге маңызын көрсетті. Абай қалпы, раманы
1949 жыл елімізге ие бастады, Абай атауымен ишаралар.
Редакция: Н. Аймауытов, қалыптасуы ретінде ~~қалыптасуы~~ Абайдың қалыптасуы
М. Әуезов жүргізді. Ф. Мұқановтың, Р. Мұқановтың, М. Әуезовтың ишаралары
сәл кездері таңымал бастады. "Оттың таңымалы", "Ерлеріміз", "Біздің
ауымыздың қызы", т.б. ишаралар бастады, кітапханаларда, ~~қоғам~~
оқушылар қалыптасуына жүргізді. Басты әрі қазушы ретінде
Басты Мамандығы қалыптасуы өз маңызын елімізге
және. Басты ишаралар елімізге да қалыптасуы.

Қорытынды: Бұл мақаланың қорытындылай және халықтың
оны қалыптасуы елімізге көрсетіп, елімізге маңызы.

май берілгендіктен, соған дейін күресімдігі үшін аяғы айта-
м. Ендігі дауыс деп қолмайты тауысқан әрбір наурыз,
ауыл, бақтардың бұл еріктері баламауға ұлы-өңелі ретінде
мәрісқа алтын-зүйкермен көрініс табады. Қазіргі күнмен
салыстырғанда, қазір ~~қазіргі~~ бөлініс ұзыны, теңдігі бар. ~~А~~
Қала мен ауыл байланыста да дамыды. Жалпыақша мәнші де
шешіліп жатыр, жоқшылық қаржының сипат тауып өз бала-
тымен жұмыс жүргізуде. Бұл қала Қазақстанның белкесі.
Еш алауың байланыс, халықтың демографиясы өсіп, өңелі алуан
жоқшылыққа сай сипат көрсетуде.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Ғт-9-03
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Сайлау

Аты (Имя): Аштабибі

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №11 ӘБАО ММММ

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ

Міне бүгін көзді ашып жұртанша тәуелсіздігімізге 34 жыл толып отыр. Тәуелсіздік қазақ халқының бақырты заманнан бері аусатан аяғы арманы. Десе де бұл күнге жету үшін біздің ата-бабамыз қаншама қиындық көргі емес пе? 1731 жылы Кіші жүз ханы Әбілдайер Ақна Шоановнаның алдында Ресейдің қорғанында бауыт арт бергеннен кейін, Ресей бізді біртіндеп отарлап бастады. Содан соң түрлі қисынсыз, тұқ жоспары, жоқ реформалар, 1916 жылғы ұлт-азаттық сипаттағы көтеріліс, 1931-1933 жылдар аралығында ашаршылық, 3 кезеге созылған репрессия соуды оқиғалар біздің жерімізде, біздің ұлт-мыздың арасында болып жатты. Ыбылайша Ахмет Байтұрсынұлы айтқандай: «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемасы айналып». Шын мәнінде, сол кездерде біздің халқымыз үшін ауыр сода болды. Кеңес жүйесі біздің халқымызды өтірік идеологиямен тұндырып, одан әрі қанай берді. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін КСРО «Қырғи қабақ соғыс жағдайында болғандықтан оның не экономикасы, не халық жағдайы дұрыс дамымады. Кеңес басшылары тек мемлекеттік бағытта дамып, жеуіп емес, керісінше ауыр өнеркәсіпке асып мән берді. Соның көрінісі кеңес жүйесінде мемлекеттік - экономикалық мәселелер одан сайын ұшығып, жетімен КСРО-ның құлауына негіз бола бастады. (Міне осылайша, біздің бүгінгі күнімізде тегіп отырмыз)

1. Ақсатарында айттып өткеніміздей КСРО-ның құлауына себеп болғандардың бірі - экономикалық мәселелер. КСРО өзінің құрылғаннан бастап тек экстенсивті экономикалық даму жолын таңдады деуге болады. Экстенсивті дегеніміз ол сапаны емес, санын маңызды деп білеміз. Әрине, 1921 жылғы АСЭС кішкене болатын интенсивті даму жолында болған шығар, бірақ ол да көпке ұзамады. Сөйтіп КСРО-да 1964-1985

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

мыңдар аралығын қамтитын жоғары кезеңі бастады. Брежнев өзінің басына келгеннен кейін өзінің маңына тек достары мен таныстарын шақыра алды. ИСАН үлкен кісінің елді басқара алмайтындығы белгілі болды, алайда кезес түрінде ол алаңдатпады. Сонымен, Брежнев елді 18 мыңдай бақырып, сол мыңдары экономикасы экстенсивті бағытта дамытты. Брежневтің кешімен Қазақ КСРі-нің бас хатшысы болып Д.А. Жоңғалов қайта сайланды. [7]

Ол келген соң жаңа заңдар шықты. Бірақ та олардың көбісі мыңдардың өзіне сапалы болды деп айтуға кәшейді. Олардың тең жартысы суарысқа се өлес, тұрғынға жарамсыздықтар еді. Ел экономикасы шектелген бағытта ғана дамыды. Қазақстан сыртқа тек шикізат шығарып, өзі дайын өнімді сатып алып отырды. Осылайша 80 мыңдары ел экономикасы экстенсивті даму жолын жинастырды.

3. Түрлі экономикалық жағдайлар мен басшылықтың келіусінен өткен елде түрлі мәселердің ұшығуына әкел соқты. Соның ішінде КСРО-да экологиялық мәселелер кең етек алды. Хрущев 1954 жылы бастаған тау игеру саясаты, азыр соғында кергіз Аралдың ұшырауын баядырды. Сонымен қатар Батыс Қазақстандағы Қапсуатты Ар, Семейдегі Семей полигоны, Аралдағы Барсақалас соңғы жерлерде экологиялық мәселердің негізгі ошағына айналды. [7] Мундай оқиғалар 1964-1985 мыңдары да көрікіс тауып, тіптен ұшыта түсті.

Ел адымен, Қапсуатты Ар мен Семей полигонының келірінен жан-жанура, оған ұса жер астында радиация шығарды. Семей полигоны 1947 жылы ашыта ұаулы ұабылдан, 1949 - 1986 мыңдар шамасында 470-тей жарылыс жасап, елді экологиялық мәселердің тұтындауына көптеген себеп болды. [7] Оның радиация соның келірінен мутант өсімдіктер мен жануарлар, тіпті адамдар да пайда болды. Әсер радиацияның

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 3

өзіне сіздіріп, әлі күнге дейін кейірін тигізіп отыр. Сонымен қатар 1955 жылы ашылған Байқоңыр қарым айлаңында экологиялық мәселелерді оқытқан. Онда 1961 жылы бірінші ұшығым Ю. Гагарин қарашыға ұшығаннан кейін, тұрлі сынаулар өткізілді. Сөйтіп атмосфера бұзғандық. Барсақешекке келіпін болса, ол тіптен бактерияландырылу сынаулар жүргізетін алау еді. Оқып кейірінен арап суанып тартылу орын алды. Мәне осылайша, мекеніме, осындай тұрлі ^{сынау сынаулар} (кернеу) біздің жерімізде экологиялық мәселелердің ұшығуына себеп болды. Олардың кейірінен ағуы атмосферада, атмосферада мен гидро сферада ұшын алауына тән. Сөйтіп 1964 - 1985 жылдары елде экологиялық мәселелер одан сайын ұшыға түсті.

2. Өткен онжылдары экономикалық жағдаймен қатар әлеуметтік - саяси өмірде де бірқатар өзгерістер орын алды. Бұл жылдары елде әлеуметтік әрі саяси жағдайлар туындағанымен ел басшылары ішкі наара болсын оны мезгіле тырысты. Солайша, халық алауына кіммен болсын алауларды. Мәселен, Жонаев ел басқарған жылдары "Медені" музейінің кешені және "Отырар", "Достық" сияқты бірқатар зона үйлері салына бастады. Сондай - ақ білім беру жүйесінде бірқатар реформалар жүргізілді. 1962 - 1963 жылдары міндетті 8 жылдыққа көшсе, 1984 жылы міндетті 11 жылдық білім алу енгізілді. 1981 - 84 және 1985 - 90 жылдар арасында білім алауда 2 кезеңдік реформалар жүргізілді. Әлеуметтік өмірде сондай - ақ мақсаткерлікке, жауапкерлікке уақыт қозғалыстар орын алды. [1] Десе де саяси өмір ала жаппы дамылады. Бұл салада екі реформалардың башылы саяси - жүйелік әдісінді - әкімшілік болып қалуын көздегі. Ең әлі тоталитарлық мемлекет болып уала берді. Адамның жеке басы мен - жауапкерлік дамығаны болды. Саяси жүйелік дамығаны әлеуметтік салада бірнеше жүйелік тар тудырды. Жүзес үкіметі де,

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 4

Қаз ЖСР-де әлеуметтік мәселелерді шешуге тығыздықпен ол аса қатты нәтиже бере қоймады. Жерісінде қайта-қайта білім алудың өзгеруі қарапайым қалыңға ұмыста түсті. Ол мейірім, жасалған реформалардың жоспарына және ұйымдаспаған түрде болуынан. Осы тоқырау жылындағы әлеуметтік-саяси өмірдің сипаты осындай болды. ЖСРО қайтадан әкімшілігі бағытты ұстап, сапаны артты, бірақ сапаны жағынан көп реформалар жүргізуін қоймады.

4. ЖСРО-да болған түрлі реформалар нәтиже алып келмегенмен халықтың өмір сүру деңгейін одан сайын түсіре берді. ЖСРО аяқталған тоталитарлық мәдениетке өмір сүру қалың үшін, сонымен ішінде ұзақ халық үшін аса ұмын еді. Әсіресе 1970 жылдарға таян көптеген ұзақ мектептері жабылып, ұзақ балалары орысша оқуға мәжбүр болды. Сондай-ақ білім беру түрінің өзгеріп тұруы да қарапайым халық үшін ұмын еді. Кеңес түрісі өзінің халыққа мәжірісіз қарады. Халық жағдайының нашарлауына демографиялық мәселерде әсерін тигізді. Орыстардың көмі-қоны мен урбандық халықтың өмір сүру деңгейін нашарлатты. Десе де соғыс жағдайынан шыққан кеңес халық үшін бұл кезең үміттенген кез болып көрінді. Дем туралымен, шынында басшылық халықтың идеясымен тұнықтырып, іс жүзінде халықты ұмын жатты. Осындай жағдайлар тоқырау кезеңінен кейін 1986 жылы „Мәтінмен оқуымызға ұясты. Өйткені халықтың өмір сүру деңгейін орысстандыру саясаты күрт нашарлатып жауап түтті. ~~ЖСР~~

5. Осы жылдары ұжымда ұмындықтар болғанымен тоқырау кезеңінде қаталық мәдени және рухани өмірі дамыды. Балет және опера өнері дамып түсті. Түрлі фильмдер жарық көрді. Сонымен уатар Т. Есекберлин, С. Ақмешенов, М. Әзиев, Ғ. Мұстафин сынды жазушылар өз еңбектерін жарыққа шығарды [Т. Мәтін, С. Ақмешенов өзінің

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 5

"Азат" , сонымен қатар 1961 жылы Ю. Гагарин арқыла ұшқанына арнап "Адамға табын, Жер. еңі" өлеңін шығарды. Қ. Аманжол кинематограф-сы "Ғыз Жібек" , "Менің атым Ғоша" және сол кездегі фильмдер түсірді. Сонымен Қ. Бағдатбаева, Д. Ғабдиев секілді мәдениет адамдары да маңыла бастады. Рухани өмірге тоқталсақ осы кезеңнің аятында халық арасында демократизм деген сұраныс өңдін. Қазақ халқының сана - сезімі ояна бастады. Міне өйтпін тоқырау дәуіріне Қазақстанның мәдениеті менің ойыма жаңа деңгейге шықты. Біздің "Аңсар көле" ; "Біздің үйімі дәрігер" ; "Шыбығоз ұлы" секілді омынды фильмдеріміз жарық көрді. Қ. Соның арасында Қазақстандық кинематографты дамыды. Біздің мәдениетіміз саласынан маңы нәтижелер көрсеттік.

Қорытындылай келе 1964-1985 жылдары Қазақстан өзінің бағынан біршама қимылытарын өткізді. Бұл жылдары КСРО - ны Брежнев , ал Қазақ КСР - ді Шонаевтың бағдары бір қатар қимылытар түсірілуімен кейбір салаларда аз болса да оу нәтижені көрсетті. Біздің салып түсінісіз бен экономикамыз сол бағытта дамыса да, әлеуметтік әрі мәдени салада біршама өзгерістер орын алды. Қазақ өнері дамып, халық маңындағы маңысартуда реформалар іске асырылды. Әсі туратымен де, бұл жылдары да КСРО - ның саясаты сезіліп, ел омыла қатты дамымады. Төрісіміне осы жылдардан кейін КСРО құлдырауына маң болып, жосыла бастады. Ал қазақ халқы үшін жаңа ау парыз ашылып, мәдениеттің түзірі орнады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан тарихы мектеп бағасы 2 бөлім.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: ЖМ-9-04

(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): БҚО

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Турдали

Аты (Имя): Алижас

Мектеп (Школа): С.Сейфуллин аты №11 ДБА орт. мектебі

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

Ғеңес жүйесінің, Әуінен дағдарыс кезеңіндегі
Қазақстан (1964-1985 жылдар)
(Эссе)

1. Бұл кезең - КСРО басшылығында М.И. Брежнев отырған кезең. Тарихта қазақ атауы - "Тоқұрау жылдары".

Біздің қазақта "Атты өзгергенімен, затты өзгермейді" деген сөз бар. Сал сөз осы Совет үкіметіне айтылғандай-ақ, "Жылымық" болсын, "Тоқұрау жылдары" болсын, бәрібір барлығы бір орталықтан басқару жүйесінен айнымай, ақырғы тоталитарлық жүйенің тоқтамай, сәл жібесе де, әрі қарай жалғасуына әкеп соқты.

Әлемдік аренада "Жыртықабак" сөзін та тоқтамай, соның салдарынан 1979 жылы Ауғанстанға совет әскері кіртізіліп, бұл жылдары елдің ішкі мағдайымен қоса, сыртқы мағдайы да оқулы тұрған жоқ еді.

Бұндай дағдарыстар кезінде ғалым тұрғы бойынша әдетте алға қарай дамуың екі жолы бар: Экспрессивті және Экстенсивті даму. Екіншісі жақса реформалар шығарып, жамалықты әлсіздік жасақартып, тез даму болса (негізінен, дүрлігі осы), екіншісі керісінше, ескінін тұрғыдан қалмай, әйтеуір бір салқындақ зағдардың арқасында өте баяу даму. Советтер елі үшін, екінші жағдай таңдады. "Шыр тамыры өзгермей, ағам жемісін бермейді" дегендей, ақырғы соңың залалы Совет халқының өзіне, әсіресе біздің Қазақстанға өте көр тиді.

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

2. Бірақ, ең алдымен жазылған мақтармен қарастырып көрейік. Елімізде ұлттық кадрлар көтеріледі (Әкімқұхамед Жоңаев, Мұхамед Тәшенов, Озбекәлі Жәнібек және т.б.). Ә. А. Жоңаев екінші рет Қазақстанның бірікші хатшысы болған соң, еліміздегі әлеуметтік-саяси өмір өзгеріс тапты. Бірақ бір нәрсе тоқтамады. Бұл - тоталитарлық жүйе.

1979 жылы елімізде Желіс автономиясы құрылуы керек болған. Төрт облыс (Кокшетау облысы ол кезде бөлек бір облыс болған) біріктірілген бұл автономиялық астана болып Семей қаласы белгіленді. Әлемнің ойымына, егер сол кезде Қазақстанда автономия құрылса, елімізде тәуелсіздік алып, "республика" атауы қолданыла бастар еді. Біздің қазақ мастары да соны түсініп, маңызына да қарамастан, автономия құруға қарсы шығып, қазіргі астана (ол кездегі Целиноград) төрінде бейбіт шеруге шыққан болатын. Осы мастардың тігерлі рухымен арқасында елімізде автономия құрылмайтын болып, біз тағы бір "қатерден" аман қалдық.

Бәрін отырғандарыңыздай, сол кездегі саяси өмір бәрібір "жозарыдағылардың" қолында болды. Ештеңе ақылдасып шешілмеді. Бәрін бір кісі тасар, бұйрықпен қалғандармен да бағындырып отырды. Қысқаша айтқанда, бәрі бір нәрсеге келеді - Тоталитарлық жүйе сол кезде елімізде әлі де өз орнын жоғалтпады.

3. Экологиялық мәселелер – елімізде ең аз айтылып, бірақ ең көп қауіп төндіретін мәселелер. Мәселен, сөзсіз бітіп, қанша бейбіт өмір болса да, Семей адролық полигонында балбалар ~~жарылуы~~ тоқтатылмады. Оның экологиялық, адамға зақымдары өте көп: мер безерлері бұзылды, ол жерлер өмір сүруге жарамсыз жерлерге айналды, радиация көп тарады, шала туу көбейді және т.б. Одан бөлек, “Капустин-Яр” полигоны тазы бар. Ол да тоқтатылған жоқ. Оның бәрі не үшін? Аңғалада тұрған Американы құртықабай сөзсіз текке үшін. Бірақ олар бұны қандай ауыр зардаптарға әкелетінін білмеді, дұрыс ұйымдастырмады. Тіпті мұны мұндай ұйымдастырудың да қажеті жоқ еді. Америка өзектерін өртеп бара жатса, кере өз жерлеріңе полигон жасамады? Ресейдің жартысы адам тұрмайтын суық жерлер жәй! Соңра кере қолмады? Менің ойымша, бәрі қасақана жасады. Мақсаттары – қазақ жерін – солқак алақона айнадырып, бұт-шөптің шөгуі. Біле-білсеңіз, Семей жері – Абай, Мұхтарлардың туған жері. Бәрібір жарды. Тоқтамады. 500-ге жуық жарылыс болды. Бәрімен көп осының кесірінен зардап шеккен – әрине біздер, қазақтар. Одан бөлек, Арал мәселесі, оның тартылуы тазы бар. Бірақ енді ол табиғи атам. Бірақ оның алды алып, суы тартымай толғай қоллы ұйымдастырып, керек шаралар жасауға болатын еді. Бірақ олай қолмады суи Совет үкіметі...

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 4

4. Совет кезінде халық қалай мақсарды, жокаевтың басқару кезінде халыққа көптеп баспанна берінді, "Меден" муз айдоқы, "Той сарайлары" құрылды. Бұл да бір метістік!

5. Тоқұрау шолдары мәдениет, өнер, әдебиет өте қарқынды дамыды. Мәселен, Есетберлиннің "Көшпенділер", 1574 жыл КСРО Мемл. Шайқатын алған Ә. Қурпейісовтың "Қан мен тер" шығармасы, Бауырхан Мөлішевтің шығармалары әлемдік аренаға шығып, көптеп танылды. Кино саласында да бұл шолдары "Менің атам Қоша", "Ағар көзе", "Тақиялал періште", секінді фильмдер көрерменнің түрлінен еркін алса, оның режиссерлары - Ш. Аймақов, А. Қарсақбаев көптеген мақсат метістіктерге жетті.

Малы, "Тоқұрау шолдары" - қазақ сарихонда елеулі орын алатын кезек. Бұл шолдары маңында да, маңысыз да ашолулар тасалып, Қазақ еліне әртүрлі шайға ұшыратты. Енді біздің мақсатымыз - осы метістіктер мен тарихи шолдықты аман сақсып, келер ұрпаққа аманат етіп меткізу.



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ОЛИМПИАДА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: МТ-10-01

(бақылаушы толтырады)

(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Сейтмолдаева

Аты (Имя): Зарина

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин м.ш. № 11 Д.А.О.М.А.И

Сынып (Класс): 10 - сынып

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

Қайсы қару осыған қайта отқандықтан боттардың жағдайы да осы еді.
Боттар - ауқатпеніңше берілмейтіні міндетті. Ал боттардың; несір боттардың
созыста көзге түсіп еркін көрсетсе боттар отырып (олар а) алады-
тып еді. Екінші бір мағыналық мағ қара жолы. Жолы. Ол
мәліметтің тұрғында, мәліметтің құрылымы бөлігі. Сол себепті
жолындағы мәліметтің бөлігінің құрылымы еңгі құрылымы деп
білеміз. Бірінші қара құрылымы көрсеткен құрылымы боттар құрылымы
ол өз еліп соңымен көрсеткен, кейінгідегі қарағын қызыл-қызыл,
қызыл-қызыл боттардан қарағын. Көрсеткен мәліметтің
құрылымы ол боттар мәлімет боттардың құрылымы, сол себепті бот
(ты) міндетті қарағын көрсеткен боттардың құрылымы.

Айта кеткендей, мәліметтің боттар боттардың осы, сол мағына
боттардың (ты) осы мағына көрсеткен боттар. Осы қара қара
көзге осыдан көрсеткен боттардың құрылымы қарағын осыдан көрсеткен
өзі. Ауқатпеніңше; қара боттардың боттары. Мәлімет боттар ауқатпеніңше
боттар ауқатпеніңше боттар, ол отқандықтан, кейінгі-кейінгілер сол боттар-
дың ауқатпеніңше осы көрсеткен. Бірінші бұл қара боттардың боттарының
көрсеткендей. Керісінше қара мағыналық көрсеткен боттар. Осы
мағына: Отырып; Төрт; Сөйлеу; ^{және} Отырып боттардың боттары осы
боттар. Қарағын боттардың боттар осы X-XIV боттардың боттарының
отырып боттардың көрсеткен (олар) боттардың осы.
XIV боттардың боттарының боттарының боттары. Бірінші өзі
қара мағыналық көрсеткендей көрсеткен. Сөйлеу (ойып)
сол боттардың боттарының боттары боттар. Мағыналық боттардың
боттардың боттарының көрсеткен боттарының боттары (ты) көрсеткен
боттары. Сөйлеу-отқандықтан XIV-XV боттардың боттарының
боттарының боттарының мағына, мәліметтер көрсеткен осы
қара мәліметтері. Сөйлеу XIV боттардың боттары



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: №т-10-02
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Қайрекенов

Аты (Имя): Бахтияр

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №1 ЖБДОММШ

Сынып (Класс): 10 сынып

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақша

Тақырып: Қазақстанның XIV-XV ғасырлардағы экономикасы
XIV-XV ғасырлар жібек маманы және Орта Азиядағы ұя атыс елдермен байланысты. Ол кезде Моңғол шапқыншылығы бітіп, башқару Ұлыстарға бөлініп бөлектеріп кетті. Жібек маманы келсе, б.з.б. II ғасырда Хуанхэдегі бастау алған жыл, ол кезде өзінің шаруашылық шегіне жетті. Бұл жыл моңғол басы қарым-қатынас дәуірі болды. Қотияй осы керуенші ашық Азияға Еуропадан аш, Еуропадан Азияны көрсетті: Ең шұғылдан жандар Түркі Қазаншарының бері Орта Азияны елдерінде болды. Парияшонар жібек маманы 3 кезеге бөледі: Түркілік кезеу => Моңғол шапқыншылығы кезеуі және ең соңғыда Дүбір Шешір кезеуі. Көріп тұрғанша оларда үш кезеуде де Орта Азияда үлкен мемлекеттер, шауынашонар болды. Бұл айта кетсек жібек маманының көмегі, себебі осы жоба болғанда Орта Азия елдері ұя атыс және алпауыт болды. Айта кетсек осы ғасырдағы (XIV-XV) елдері: Ау Орда; Аймақ Орда; Моңғол; Дүбір Шешір хандықтары өзара Орта Азияға қатысты. Ең соңында Түркілердің қорған-шығыс түріне айналып Дүбір Шешір XV ғасырға ұя атыс екі алпауыт Ордаларда ұя атыс, кіші Азиядағы селжуктардың бастары, әлдегі ең басты жібек маманы өзінің шіркіне алады. Бұл осы көрінісіне ең басты жыл етіп көрсеттеді. Осы ғасырдағы басты Аймақ Ордадағы әлдегі ұя атыс мен дауыс көбейтсе, (XV) осы ғасырдағы басты Дүбір Шешірдің жауып алуына қатысты бастамада. Бұл ғасыр өте қозғалыс маманы және қатысқа көп ұя атыс. Қазақстанның жерінде ол кезде көшпенділер билік еткен соң, барлық келісім және жер өткен елдердің бәрі мемлекетшілікпен қатысты және жер айналысты. Бұл біздің өркениетімізге айналды.

Мен шыршамен келіп кеттім. Ол кезеңде шыршамен айналысатын елдер Орталық Азияда көп болады. Алтын Ордадан меккеге алады, Онда ұлттық илп көп болады, тіпті ұлттық тіліне мемлекеті барлық азаматтары сөйлейді. Олар біз білетіндей шыршамен және көшіп-салуды жақсы көреді. Еуропа да оларға қашп десе, ал Орасияда палеонтолог деген, себебі "пале" деген сөз, сонда аударып дағалықтар болады. Ата-бабадан ұлттық мұра сақтай, Түркімен мен. Олар бір көшпелі өркениетті жақсы танып, керісінше аруақты алуға тартып. [Меккеге айна кетсек елімізді мен отбасын олар сөйлеп жетіп мен Оум-Шожа Қазақ жерінде ұлттық дамыды. Қарлық болса, Олар бағам жетіп жерінде елімізді дәрмен, ұлттық сөйлеп, мен жерді түбімен отырып айналысатын айтады. Содан жетіп өтіп, шыршамен айналысатын болса, олар олар Шығмын қалғаны түседі. Еңге байыпты Чыра (Батыс - Шырша; Шығыс - Мекке) мемлекеттері құрып бастайды. Еу біріккен және болған Шығмын мен еңге мекендері (Жетісу; Оум-Шожа Қаз.) отырып өркениетті ұрпақ, еңге өзі ұлттық көшпелі-мен шыршамен айналысатын айна келеді. Айналысатын ұлттық астана ұлттық, қалған отырып замандары ұлттық (Тараз; Кешік; Суяб) дамып еңге мекендері шыршамен 180° градусқа айналады.

Қорытындылай кетсек, орта Азияда бастап шыршамен арқанда шыршамен басы керек, себебі бұрынғы кел жауап "Қыпшақ" ^{қалғаны} меккеге көпестер ұлттық бір мезетте бағамбай ұлттық. Таразда меккеге еу құбырып басы, Суяб мен Испиджаб (Ау оңыры ұлттық) өзінің әуелінен көп Арид түркімен - шыршамен айналысатын тұрақты.

Ақпанда Түркілер өз түркілігін таспап, елуі-мекендері ілкі шаруашылықта шешілгендіктен шешілгендіктен. Сонымен XIV-XV ғасырларда бізге көбіне көп шаруашылықта шешілгендіктен бастап, өйткені ~~қара~~ уақпал бір елшілік өшкіртіз өзі түркілік өркенімен өшкіртіз. Шітті бұрынғы келе жатқан өшкіртіз "Қап жібек" жағдайында шешілген Қазақ Ұстаздарының өшкіртіз. (Хорезм; Казан; Шам; Бактрия).

Әлеуметтік-экономикалық уақыттар. 1300ж маусым Ақпалы Органы уақыт кезеуі. Мәшһүр айтқан өзбек шешілген бәлік еткен өшкіртіз 1312ж. бастап Мемлекетіміз шешілген діни мемлекеттік дінге қойып. Сонымен әлеуметтік түрде жақсы бір дінге аударып, шешілген жемімен бірікті. Оған дейін Берке хан ислам дінін ұстап, келесі ақпал мемлекетпен тіл табысты. Мәшһүр айтқан Мақор ел және Бейбарис ^{сұман} ~~және~~. Ол оқпал маусым Ақпал мен түркі-түс бәлік етті. Олардың достық оқпал бастап және, Берке хан мақор елмен оқпал уақыт-уақытпен бастап, шітті мақор ақпалмен біріктіріне уақпал уақыт уақыттар.

Қазақстандағы оқпал кезеуі мемлекеттер негізінен жасалған әлеуметтік-экономикалық уақыт-уақыттарда бастап. Оқпал XV ғасырдың бастап оқпал бәлік бұзған Әмір Темір еді. 1391ж. және 1395ж. Ақпал Органы және Шешілгендіктен өкірет өшкіртіз, бұл жорықтар Ақпал Органы түрдеуі жасалған, ел: Қазан ж.; Сібір ж.; Астрахан ж.; Жоғай ж.; ~~және~~) секілді елдерге бәлік тастап бастап Деңізі Қоныс алған 4 ел пайда бастап, елді әлеуметтік-экономикалық жасалған оқпал уақыт Әмір Темірдің бастап шешілгендіктен келіп "Қап жібек" жағдайында шешілгендіктен, ең соңында

Негіздер мен порттыра ашығанды. Қоғам Орденімен ашығанды және ұлттың 3 ел еу соғында Руске бағынышты болып ұлттың және ұлттың иеліктері арқында бұрынғыдағы достық қарым-қатынас басында.

Қосымша бұл елдер негізінен Әмір Шейх мен байынышты. Осы шарттықтармен мен Шейх елмен бәрі әлеуметтік экономикалық еу соғында әлсіздігі. 1405ж. дейін Әмір сұлтан "Қол жазба" елмен ашығанды, ол елмен кейін негіз тауары Орта Азия және Азия Ордаһы ортабасаршылығы дағуары елмен келді.

Мемлекеттердің жиілігі ұрпағы. Бұл кезеңде Әмір сұлтан елдердің бәрі Мұстафа хандықпен ұлттың қандай билігі елмен еді. Аумағында да еу басты адам: Хан ел соғысында ұлттың ханы кейінгі елмен адам - Бекербек. Елмен алынды жерлерден алымы елмен елмен: Басқарулар. Алы елмен ерлік көрсетіп, хандық әлеуметпен ұрпақтар елмен басты елмен: Шарттықтар. Оған бәрі елмен елмен алымы елмен адамдарда бар.

Көріп тұрғанды Азия Ордаһы жиілігі ұрпағы елмен елмен бәрі бір аймақта қарашындағы елмен Зауық басты елмен ашығанды мұрты, ұрпағы елмен басты (Шарттық басты). Ру басты елмен басты бәрі аймағы келгенде Қазан хандығында да ұрпағы елмен бұл жиілігі елмен 1847ж. дейін Қазан хандығымен бірге басты.

Қорыта айтсақ XIV ғасырмен XV ғасырдағы елмен елмен жиілігі ұрпағы, бұрынғы Мұстафа хандық елмен елмен. Бұл біздің хандығымызды Шейх

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 6

Балхана үшін, өзіміздің ұстаздарымызды ұлттық ұлттық
жүйе. Бұл оқу үлестер мен ұлттық үлестер болып және
ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық
болса рухани-мәдениеттік мемлекеттік басқару мен бірінші
Әмір Әулетті (Толықтай болды) ең тиімдісі М.Х. Әулетті
"Тарих-и-рашиди-и" кітабының авторы.

Қашық және ұлттық ұлттық. Кезінде ұлттық
көбінен-көп жерінде, мұндағы Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық
көп болды. Бұл жерінде мәдениетті байланысты. Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық Ұлттық
жүйе; Ұлттық; Ұлттық; Ұлттық және мұнда да басқару
"Ұлттық мәдениет" үшін ұлттық ұлттық, ең соңында
бұл жерлер мұндағы мұндағы (Ұлттық) және
мұндағы мемлекетті үшін ұлттық.

Қашықтайтын ұлттық-байлық жерінде ауыл көп болды,
алмағал ауыл бәрі көптеп болды. Ұлттық-мәдениеттік тұрғыда
бөлінеп тұрты өзінің маңызын алмағал жерлері болды
сол жерлерде Ұлттық, мұндағы өзінің ауыл көптеп
болған. 1771 ж. және Аболтай мен кезінде ұлттық ұлттық
мен ауылдар салынып. Сол үшінде Ұлттық жерінде көбіне көп
бір орта мұндағы мұндағы және бәрі сол
байланысты болды, көбінесе бұл Ұлттық ұлттық. (Солтамыс;
Сарай-Берке; Сараймау; Ақшым және т.б.)

Ұлттық айтқанда Ұлттық және көбіне көп ауылдарда
тұрды, себебі көптеп мұндағы мұндағы кезінде.
Оған дейін Ұлттық Ұлттық мәдениетті бөлінеп мұндағы
ауылда солтамыс не бөлінеп дамымай болды. Ал ауылда
Әмір көптеп және мұндағы және өзін көптеп
еңдей Ұлттық мұндағы қаттайды.

-мұс келе Әлшол Қысқалы уақыт мемлекетті
жаңада, ал Орда Ежеліні Ақ Ордасы 1428 ж. Иттан О.
-дан кейін ұшып, Әбілқайыр хандыққа айналды (1428-89)
Шайбани ұрпақтарының негізгі үстемдігі ең соңында
Керей мен Жәнібекпен басылып 1465 ж. Қазан жандығы
ұранымен, Саяр бейнедегі уақытпен соғысты Мухаммед
Шайбаниді (басшы өзбектер) Мауреннахрға көшіріп
жібереді. Шайбанилер Темуриддерге өкілетті өзбек
жандығы сол жерге пайдаланылды. Ал Қазан жандығы
ұранымен Ақ Орданы еркін басып. Көріп тұрғанмен 1300-1400
жандығында оқиғалар мен қиындықтар ең
соңында Қазан жандығының ұрпақтарына алып келді.
Бұл оқиғаларда: Алтын Орданың иесі; бейнесі (Ақ Орта)
Әмір Темірден танып жесуі; Шайбанилердің әмірі
де барлықта көрініс алады. Ең соңында Қазан жандығы
ұранымен сол тарихта мауи өкіліне дау уақытында.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: ЖТ-10-03
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Мақсат

Аты (Имя): Имабат

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №11 ДБАОМШИ

Сынып (Класс): 10

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақша

Қазақтамыз XIV-XV ғасырлардағы экономикасы.

Сөздің ең ұшымен - тарих
А. Байтұрсынұлы

Тарих - кез келген ұлттың өткені мен бүгінгі байла-
мыстыратын алтын көпір, мәңгілік кітап. Ол рухани
ұстаз ретінде өткенмен сабақ алып, баламаққа мың
қадам тасалау бауызды. Осы тұста көптеген және
отырықшы өмір салтын ұстанған қауым өкілдерім
бір жерге шоғырландырып қала қоймай, олардың
ықпалдаса өмір сүруге қамтамасыз еткен қазақ
жері мен елінің тарихын айтпай кету - зор қа-
телік.

1. Мал шаруашылығы мен егіншілік
Біздің заманымызда бұрынғы ~~III~~ III мыңжылдық-
та ~~Ұлы~~ Ұлы дала мәсінде көптеген өмір салтын қалып-
тасты және омымен қатарласа мал шаруашылығы
зат да кең етек жая бастады. Көшпенділердің бұл
қажеттілігі Алтын Орда, Ақ Орда, кейін құрылған Қазақ
хандығында да сақталып, өз жалғасын тапты. Бұл
кезеңде балласын, халықтың мал шаруашылығымен
айтпаласы сипаты біртекті болды. Олар жол мез-
гілінің, табиғи ортаның өзгерісін бақымай отырып,
малдың өсіміне қалыпты жағдай тасалау мақсатын-
да уақыттың қорыс ауыстыруды (күстау, жайлау,
күзеу) қолға алды. Өткен малдың етін мен, сүтін
ішіп, жүні мен терісімен киім-кешек немесе қылыш
тасайды. Тарих түрікпен көшіп-қонып жүргендеріне ба-

му үшін жылдам күй үйірге тұрды. Бұл байтақ далда жұрт оқпайша күл көрді, мал шаруашылығын айналысты.

Деммен, қазіргі Қазақстанның отырған мен Метісу айшақтарында отырған өмір салты қатарласа өрбіді. Соғдария байлығы халық арла, бидай, тары өсірумен айналысты. Еліміздікпен айналысатын жұрт көпшілігі дәмді-дақылдармен қамтамасыз етсе, көпшілігі отырған халықты етпен сүт өнімдерімен қамтамасыз етті.

Оқпайша қазақ жерінде еліміздік те, мал шаруашылығы да қатар дамыды. Метісу айшақтары, олар бір-бірінің қажеттіліктеріне мада отырғып, дамуында мада сатынарына көтерілі білді.

2. Әлеуметтік - экономикалық қатынастар.

XIV - XV ғасырларда Шығыс Дешті Қыпшақ даласында ұлалыққа мемлекеттердің әлеуметтік құрылымына қарап, оларда әлеуметтік жіктелістің байланысын аңғарамыз. Мысалы, Мағатай ұлыоның шығысында құрылған Моғолстан мемлекетінде тек Жоңғарлық - Темір (ақсүйек) ұрпақтары бшесуші атала алады. Ал, бшесушінің үзгі ретінде тек дулат тайпасынан шыққан Тағадис ұрпақтары тазылымдала алатын еді. Сонымен қатар, Ашым Орта мен Ақ Ортада ақсүйек өкілдеріне тым жағасы тазылымдалмайтын еді, олар тек бшесуші бұйрығымен жаулап алатын. Соныдай жағдайларға қарамастан, бшесуші топ өкілдері халықпен тақсы қарым-қатынаста.

та сақтау үшін теріні аталдарды қалдырады. На-
сам, таулар алымын жерлерде діни қысым жаса-
мау туралы Шығыс ханның сөзі бірнеше ғасыр
бойы өз өзектілігін жамалтады. Сондай-ақ, 14-15 — ға-
сырлардағы мемлекеттерде „хал-билер-халық“ ұжымы-
ның тұрақты құрылтай жиналыстарының мақи-
рыны бұл елдерде әлеуметтік тиеленістің алдым
оны шарасы ретінде орнықты деп айтамын.
Әлеуметтік қатынастарда бөлек, бұл мемлекет-
терде экономикалық қатынастар тақсы да-
мыды. Үш Мідек және бейнеде орманасқан елді-
лекендерде сауда дамып, қалалар салынды, мәдениет қа-
лыптасты. Бұл экономикалық қатынастардың дамуына жа-
ғи.

Ғаритимділік келе, XIV-XV ғасырлардағы Қазақстан-
дағы әлеуметтік-экономикалық қатынастар емен-
ден келе тапқан бейнедегі сақтай отырып та,
дамып алғандығын айтқым келеді. Дәстүрлі өркешет
тек „арттақашушылық“, „ескілік“ сөзімен үндеспейді.
Тек осы заманғы қарай бейнеде отыру қа-
жет.

3. Мемлекеттердің жиішілік құрылымы.
Ортағасырларда үлкен территорияны алып тап-
қан мемлекетті басқаруды тиілігету ~~сүйені~~ ~~сүй~~
үшін аумақты „қалат“ деп аталатын жиі-
шілік бөліктері бөлу тиілігі еді. Мемлекет, бұл
Дешті Қыпшақты алып тапқан Алтын ор-
да Алтайдан Едіге дейін „сол қалат“, Едіген

Думаңыз дейін "оң қамат" бағыт бағытінде. Оң қаматтың басылуы ағашында басты бағыт, ал сол қаматтың басылуы бұл Орта Ежел мәліметінде. Сонымен қатар, бұл әкімшілік аумақтардың тек астамалары бағыт-де. Нақтырақ айтсақ, ~~Майыс~~ өзені Ежел өзені бағытында орналасқан Сарай оң қаматтың; Сырдария өзені бағытында орналасқан Соғлақ қаласы сол қаматтың астамасы нағыз мәлімет иеленді. Әр қамат еркін иелік қабілеті, дербес ішкі және сыртқы сақат жүргізу мүмкіндігіне ие бағыт.

Осылайша, алып мемлекетті басқаруда тиімді әдісті қолдану үшін қолдану ортағасырларда қалыптасқан дәстүрлі көзін жетті. Бүгінгі таңда ештеңе ағашында пайда болған жоқ. Барлығы - өткенде пайда болған дәстүрлердің жаңартылған нұсқасы. 4. Балалық және селілік қоныстар.

Қоныс аудару маңында мал шаруашылығымен айналысқан қазақ жерінің тек оңтүстік және Мемлекет аймақтарында қала мәдениеті дамыды. Себебі, бұл өлке бағытымен ірі ~~сауда~~ Ұлы Жібек жолы өтті. Қаланың көптеп ағашындағы мәдениетінде бұл жерде құрылым, кейін маңы қалалықтар пайда болып бастады.

Негізі қаланың қалалары маңы құрылым түрлері салынып, олар маңында - маңы дамы берді. Түркістан, Парыз, Сайрам, Соғлақ, Балалық секінді ірі қалаларда кітапхана, маңы, иберхана

сымда ымырааттар орналасты. Бұл әлдеде тінті, кәріс түрлі де қалыпты мерсі болып есепте-
лімді. Сауда Оңтүстіктей қалалар мем мемлекеттің
экономикасы сауда жолы арқылы өткен көпес-
терден салық ретінде түркен пайда есебімен
көркісіе берді.

Алайда, XIV ғасырдың соңы мен XV ғасыр-
дың басында бұл жағдай өзгерді. Әмір Темір-
дің қазақ жеріне жасаған жорықтары мәтін-
месінде қалалар тас-талқан болып қыратын
ды. Сонымен қатар, XV ғасырдағы географиялық
ашулар мәтінмесінде Ұлы Жібек жолы өз
маңызын жоғалтты, оның бейнесінде қала-
лардың экономикасы өз дамуын тоқтат-
ты.

Орта ғасырларда қала мәдениетінің дамуы-
ды үшін үлкен зорлық болды. Ол өзінмен
бірге басқа да жаңалықтарды алып келді.
Кейінірек, қалалардың өрлеу кезеңіне тосқауыл қо-
йылды. Алайда, кей адамдар секінді Әмір Темір жорық-
тарының тек жаппай жасап көруге бастайды.
Бұл жағдай қазақ халқының қалыптасу үде-
рісін жылдамдатуға өз үлесін тигізді. Па-
рх осымен де қозық. Ол бізді оқиғаны
екі жақты қарастыруға баулиды.

5. Керуем жағдары, сауда және ақша айналымы
Әр мемлекет үшін экономикалық дамуы-
да сауда және ақша қылыдары ерекше рөл

атқарады. XIV - XV ғасырларда керуен сауда-сы өз шарықтау шеіне жетті. Ол арқылы қазақ жеріне түрлі мадәмет, өнер және шаруашылық түрлері келді, ақша айналымы дамыды. Саудада алтын дұмарлар, күміс дұрханлар және қала дөңгестері кеңінен пайдаланыла бастады. Сауда-саттықта бәлек ақшалар сағи сапада да үлкен рөл ойнады. Мысалы, Алтын Орта ~~қаз~~ мемлекетінде Мәуке Темір өз атымен ақша шығарды, мынары - оның дербестікке ұмтыламы дүзім білдіреді. Осындай айналы кедек хам да қалғанды. Ол мынарым "кедек" ақшаларда ~~бәлекәушілік~~ дербестікке ұмтылуыңың мынамы ретінде қарастыруға болады деп ойлаймын.

Бәлекәушілік келе, XIV - XV ғасырлардағы сауда айналымын тұрақты деп айта болады деп есептейтіндііңді айтырым келеді. Мынарым айтылым ойнарыңды саралай келе тарихтың оға үлкен емес, кішкеле ақшаларда қурамын түзек екеріне көзім жетті Әрбір дөңгесте, әрбір ~~қурамын~~ - шама дүршілің бастауы. Қазақстанның XIV - XV ғасырдағы экономика, тарихы да осы үміде өрбіген, дамыған. Бастауым ежелден апаратын қазақ даласының тарихы өз жалғасын таба берсін.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: ЖТ-11-01
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Ниятқали

Аты (Имя): Турсайып

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №11 Д.А.Рысқалиев

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ

Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қорғау саяси қарары (1991 - 2012 жылдар)

Еліміздің жері ұлан-ғайыр. Дегенде 9-шы орында, картада майыс табын басқандай анық көрініп тұр. Осындай үлкен елдің жерін қорғау үлкен іс, үлкен жауапкершілік.

Тәуелсіздік алғаннан кейін елді шет елдердің көзінен тасы ұстау үшін Елбасымыз бірлесіп шаралар жүргізді, белсенді қозғалды. Соның ішінде көп емен достық қаралы - қатынаста ұстады. Дегені деңгейі ұйымдарға кірді.

Болардың ішінде шетелдік қорғау, елдегі азаматтардың мүддесіне жұмыс жасауға байланыста ұйым - ШҚБТ - та мүшесі. Оған тәжірибе де болған болатынбыз. Дәл осы ұйымға ұқсас ұйым Азиядағы, соның ішінде Орта Азия елдеріне байланыста ұйым - ШҚБТ. Бұл ұйымдардың жасалып мақсаты не? деген сұрақ туындайтын жағдай деп ойлаймын. Бұл ұйымдар көрініс елдермен достық қаралы - қатынаста қолдау, шетелдік қорғауға, кез-келген бір жағдайда бір-біріне көмектесу үшін құрылады. Ал сол мақсаттарға орындалып жатыр ма десең, мен "иә" деп жауап берер едім. Себебі, шетелдік байланыста еш дау туындап жатырған жоқ, ел азаматына тәннен қауіп жоқ. Оның үстіне, жақын арада болған су тасқаны Қазақ елін біраз ұлан жағдайға түсірген болатын, олайда осы ұйымдарға мүше елдердің көмегі жағдайда елге бағыт оқытқан еді.

Сондай ұйымдардың бірі Шанхай ынтымақтастық ұйымы (ШҰҰ). Алғашында Шанхай бестігі деп аталған болатын. Бірақ, жаңа елдердің қосылуына байланыста 2002 жылы Шанхай ынтымақтастық ұйымы болып атауы өзгереді. Бұл ұйымға мүше болуымыз екі алаңат

судік (Қатай мен Тесейдің) арасындағы достық қарым-қатынастық жақсаруына ықпал етеді.

ЖІСО ақпараттаннан кейін жерлері байық түсіп, қазіргі шекарамен қалада. Бірақ әлі де болса байық қаладан бір жер байық. Ол - Қаспий теңізі. Егер өз тәуелсіздігін алғаннан кейін бірнеше жыл өткен соң, Қаспий теңізіне иелік ететін егер арасында осы мәселе қарастылады. Сөйтін, Қаспиймен шекаралас бес ел осы байық аяры. Бізге қазіргі саясаттік-иштық тиесілі. Алайда, қазіргі ерекшелігі бар бұл қазіргі таңда жол үстінде. Араі таласпай жатқанда, Қаспий тартылып, қазіргі шындық айналған жағдайлар біртіңдеп жойылу үстінде. Дегенмен егер біртіңдеп ~~жол~~ осы мәселелерді қарай, жоюдан іздеп жатқар...

Қазіргі біздің шекараларымыз байық тәуелсіздік алғаннан кейін емес, оған дейін болған байық. Бұл азаматтардың бірі болып Шұрар Басқұлов байық десем болады. Сөзді, ол нағыз коммунист болған байық, алайда, ақылдылығы да ерекше көзге түсетін. Сол қабілетінің арқасында Ленинге ұнаған байық. Ол қазіргі тілмен айтқанда Лениннің оң қолы болған. Екеуі бір тұн бойы қартаға қарай, Қазақстанның шекарасы байық... Сол кезде қартаға қалған жерлерді сонымен қосып аяда. Соның бірі Саятүстіктей - Қостанай облысы. Бұл облыста қосып аяда бірақ жер текке Ахмет Байтұрсынұлы байық. Қазір біз де сол кездері жасалған шекарамен бір тұн ел болып отырмыз. Ол, Тесейге ең ағашында кіргенде жерде-қайда үккенірек болды, бірақ, екі ел, бес облыс Тесей құрамында қалай қойды, онымен бірге осы қоныстан кеткісі келмейтін қандас бауырларымыз да қала. Ал қаладан егер мен шекара дұрыс байық, қазір егер арасында даула жер жоқ болып отыр.

Қорытындылай келе, қазіргі шарара да, ұлтаны да қазіргі деи
оламан. Оған себеп, еліміздің көптеген едермен достық қарым-қаты-
насы, ұйымдарға мүшелігі. Ғдан мүшелері де байқасақ, ШМД-ға мүше
едер немесе КСРО-ның құрамында болған едер. Барлығынан көзде-
ген бір, шарарына қорған, ұлттық мүддесін сақтау. Бұл еліміздің жақтас
тары да көп деігері білдіреді. Бұл суртқа саясатты дұрыс жүргізген
отарғаннан белгісі.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 78 m - 11-02
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарих

Облыс/қала (область/город): Батыс Қазақстан облысы, қ. Орал

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Асылбек

Аты (Имя): Айназ

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин ат. №11 АБАОММЛЦ

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

Қазақстан Республика болып жарияланғаннан кейін оның алдында қауіпсіздік, шекараны белгілеу және басқа елдермен одақ құрып, достасу шаралары тұрды. Қазақстан өз тәуелсіздігін 1991 жылы алды, сол уақыттан бастап ол өз тәуелсіздігін сақтап келе келе келе.

Қауіпсіздіктің талаптары бұрынғы уақытпен салыстырғанда, қазір өзгерістерге ие. Мысалы, қазіргі уақытта өте қауіпті болды және мемлекеттер күш мен қаруларын бірге болды. Одан кейінгі XX ғасырлардағы көтерілістер кезіндегі қауіпке қазақтар қарсы тұра алмады, әсіресе Ресей тарапынан болды. Қазір болса, қару мен әскер бұрынғыдай емес және олар қауіпсіздік сақтап тұрған негізгі күштердің бірі, ал ең негізгісі ол АҚШ және Ресей сияқты үлкен, әлемдік державалармен достық қарым-қатынас құру. 21 ғасырда әр елде күшті жабдықталған әскер бар, бірақ олардың бәрінде күшті одақ жоқ. Сонымен қатар, қазіргі уақытта интернет желісінде алаяқтар өте көп және олар желілер, мобилді қосымшалар арқылы адамдарды алдында. Бұл алаяқтықты тоқтату үшін кибер қауіпсіздікті ойлап тапты. Кибер қауіпсіздік адамдардың жеке акаунттарын, мәліметтерін сақтап, оны ашып алуға жол бермейді. Осы кибер қауіпсіздік тек қазіргі постиндустриалды заманның талабы, себебі, осыдан бұрын интернет бұндай қарқынмен дамымаған. Қазақстан Азияда орналасқандықтан ол басқа Шығыс елдерімен өзара іс-қимыл және сенім шаралары жөніндегі кеңесті қатысады. Азия елдерінің бұл кеңесті құруға олардың біртұтас, бір-біріне көмектесетіні жайлы айту болды. Бұл кеңестегі Азия елдері бір-біріне сөзсз ашылады және нақты сауда қатынасын жүргізеді. Жалпы, шығыс елдері Еуропа державаларынан тәуелсіздік алған кезде олар бір-бірімен ынталықтасуға ұйымдарын құра бастады. Сол ұйымдардың бірі Шанхай Ұйымы. Еліміз көрсетіп, атап тұрғандай бұл ұйым Қытайда пайда болды, себебі Шанхай Қытайдың ірі қалаларының бірі. Бұл ұйымда Қазақстан, Қытай, Өзбекстан сияқты Азия елдері мүше болды. ШБҰ (Шанхай ынталықтасуға ұйымы) алдымен мақсатына сауда, достық және ынталықтасуға қатынастарын қойды.

Қазақстан аумағында әлемдегі ең үлкен көл, Каспий теңізі орналасқан.

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Ол тек Қазақстан емес, сонымен қатар Түркиямен шектескен. Каспий мұхитқа шықпайтын болғандықтан көп саналады. Каспий теңізі сударту сауда кұқынан иеленді, себебі, ол гәтә бірнеше елдердің территориясында орналасқан. Сонымен қатар, Каспий теңізі туристік мерке айналды. Әртүрлі иет елдерден туристтер осы Каспий теңізінде шалылу үшін Қазақстан керіне, яғни Маңғыстау мен Атырау облыстарына келеді. Қазақстан кері көптеген Азия және Еуропа елдерімен шектес, олар, Қытай, Монғолия, Өзбекстан, Қырғызстан, Тәжікстан және Ресей. Әлемдегі ең ұзын құрлықтық шекара ол Қазақстан мен Ресей арасындағы шекара болып есептеледі. Осы шекараны белгілеу Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтың қолында болды. Ол 1991-2019 жылдар арасында президент болды. Ол тәуелсіздік алғаннан кейін керемет дипломатиялық саясат жүргізді. Н.Ә.Назарбаев ынтымақтастық құрылдарға кіріп, БҰҰ және басқа елдермен достық қарым-қатынас орнатты, сонымен қатар Қазақстан КСРО-дан бөлініп шыққаннан кейін елдің территориясын нақтылады.

Қорытындылай келе, Қазақстан тәуеліз ел болғаннан кейін, осы тәуеліздікті сақтап қалу үшін жатара дипломатиялық саясат жүргізген, осының арқасында 35 жылдан астам уақыт ол елмен ел болып аталады. Осы 1991-2012 жылдар арасындағы ұлттық қауіпсіздіктің сыртқы қарларын жүзеге асырған бастапқыда деп әліміздің тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтың айта аламыз, себебі, осы жылдар аралығында ол елді биледі.



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ОЛИМПИАДА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 18т-11-03
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарих

Облыс/қала (область/город): Орал

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Мұрат

Аты (Имя): Асем

Мектеп (Школа): С.Бейорұлин атындағы №11 ДБАО.М.М.М.И.

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ

Тарих - өткен мен бүгінгі байланыстарымыз айналымы.
Адамзат тарихы бастау аламын тас дәуірімен бастап, оның
кезең-кезеңімен дамуы, жемісті ортақ түркі халықтарымыз
мың өмір сүргі, мыңтап шаңқалымыз, қазақ хандығымыз
дүркіреуі, дамуы, отарлық езгі, тәуелсіз Қазақстан деп
жамалатын келіңді, саяси бір тұтастың түпкісі секілді
өрбей береді. Тарихты асау теңіздің тақыма теңер еді.
Барлық мәдениет, халық бастауың тақыма секілді бірдей
қарқынмен алады ал оны сол бойда ұстап қалу немесе
тауға да, тасқа да өткізіп әркімнің өз күшінде. Сол секілді қауқары
жеткен ел өз тарихын өзі жазып тарихта қалса, енді
бірі жандай жатып өмір қалды. Бірақ, сол тарихты жас
сайтың, оның сәнін келтіретін кезінен тұтастың, алардың
өмірі, жүріп өткен сәрі жасал, артына қалдырған мұрасы
екенін ұмытпатамыз жет. Мың бір жасалып қарап көрсек
тұтастың тарих иінібіріне материалды ол өмір сүрген
заман екенін аңғарамыз. Заман қанша ұмыт болса, тұта-
стың өміршілігі мықты, рухты болып келеді. Мысалы бұдан
дақтың бұтақтыңда білген ұмыт кезеңде қазақтың біртұары
адамзаттары зиялылар қазақты құтқарамыз деп өмірлерін
сәрі өтті. Солардың бірі қазақ тілі біліміне зор үлес
қосқан Ахмет Байтұрсынұлы, ұлт көсемі Әлихан Бөкейханов.
Сол тұрғыда Ә. Бөкейханұлының мына бір сөздері айта ұмыттар
Тарих - түзетуші және үйретуші. Ол адамзаттың тарихын
бол жауды басты рол атқарады [1]. Тарихтың адамзаттың
жамалы екенін білгенден алатын әкеліп отырып тағы да
бір көлемді пікірмен білімің келеді. Мынастың ұмыт айтыл-

дары "Тарих өткеніміздің күәсі бүгінгіміздің үлгісі мен өнегесі, болашақты маңдау асаи қадонасы" ¹²⁷ - деп бата берген екен. Осы тарихтағы әрі қарай даидай өрбейтіні, қай шанды батаңдыра тоқта, кішкің кейін кішкің кететіні болашақ ұрпақ бізге тікелей байланысты.

①. Қазақ халқы тарихы өзіннің кісенін шешіп, жарыққа болашаққа алтын қадам басқан күнен бастап мемлекетті дамыту үшін бірқатар жобалар жасап, заңдар қабылдады. Осы дамуының бастапқы кезі етіп экономикалық алтын болатын. Себебі "андомен экономика кейін сайдап" - дейтін ұстанымды ел басшылары дұрыс деп тақта. Еліміздің дамуы 3 кезеңге бөліп қарастырыла болады. 1991-1994 жылдары бірінші кезең. 1992 жылы қаңтарда бата болатын, жекеменшікке рұқсат берілді. 1993 жылы 15 қарашада ұлттық валюта қолданыста енді. Екінші кезең 1995-1999 жылдарда қамтылды. 1995 жылы 30 тамызда ата заңшылар қабылдаған соттың сәйкес қауіпсіздікті қамтамасыз ететін құқық қорғау органдары құрылды. Төртінші кезеңде қалыптасқан қауіпсіздікті сақтау, достастығын неалтастыру мақсатында Қазақстан неалы ассамблеясы 1995 жылы 1 тамызда құрылған болатын. Ал үшінші кезең 2000 жылдардан бастап бүгінге дейін неалтасып неатар. Осы арада біз бірқатар әлемдік маңызды бар ұйымдарға мүше болдық. Мысалы Еуропа ынталықтасып ұйымы, неалы қауымдастық ұйымы және ең маңыздысы әлемді қауіпсіздіктің мызталықтасып немінде 1992 жылы 2 наурызда БҰҰ-ға мүше болдық. Осы аталған шараар Қазақстан Республикасының 2012 жылы неарияланған дамыған 30 елдің ішіне кіру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін жасалған болатын.

②. Халықтар арасындағы сенім бейбіт өмірдің басты көзі іспетті. Ол сенімді қалыптастыру үшін тәуелсіз елдер өзара шарт неғасасада келісімге келеді. Осы тұрғыда Қазақстан заманғы ел болса да, халықтың басым көпшілігі ислам одан қалғаны христиан дінін ұстанатынына байланысты діндер бойынша дүние жүзінің құрылтайы әр 4 неси сайын өткізіліп отырады. Онда діни қажеттіліктерді оңдандыру, әсіресе діни қажеттіліктерді қозғарған соңғы соңғы мәселелер таңдалады. Одан бөлек азиялық елдер Түркіменстан, Қазақстан, Өзбекстан, Қырғызстан ~~және~~ халықтар ТМД-ға бірікті. Бұдан да басқа өзара сауда, жөнәшкілік байланыс секілді көптеген ішаралар, келісімдер неүргізілген болатын. Бұндай ішаралар мемлекеттер үшін және олардың арақатынасы үшін өте маңызды. Сөбі сондай ішаралар арқылы ұқсас мәселелерді шешіп, жаңа зардаптардың алдын алып, достастық сақтауға болады.

③. Елдер арасындағы тату байланыс мынау соғыс өрті тұтанып тұрған аймақтар заманда ең маңызды зат деп айтылып. Ел маңыздылығын сақтау үшін мемлекет өз ішінде реформалар жасап, заң қабилдауы жасап әрине бірақ мынамен шектеліп қалмай басқа елдермен де дипломатиялық байланыс орнату дұрыс орақ. Сондай мақсатты негізге ала отырып құрылған Шанхай ынтымақтастық ұйымы өз несиімен әлі жаңа кезеңге келе жатыр. Қытай, Қазақстан, Ресей, Қырғызстан және тағы басқа елдер енген бұл ұйым экономикалық байланыстарға негізделген. Егер осы қарқынмен неүргізілсе істер несиіне ора берсе көптеген жаңашылықтар орнайтын мына кәсіп сенімін.

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 4

④ Ғаспий теңізі Қазақстандағы бірден бір табыс көзі, және шет елдермен байланыста түсетін әлбетте табыс ^{байлығы.} ~~жаратылуы.~~ Осы теңіз арқылы біз еуропа елдерімен теңіз саудасын жетілдіріп келе келіміз. Қазақстан үшін маңызды теңіз байланыстан ол заң аясында қорғалып, мәртебесі жоғарылатылады. Осы уақытта, күнделікті қолданыс көзі ретінде қолдануға тымша салыптан және бұл іске де жоғары мекемелер мен адамдар сайланған. Сонымен қоса Ғаспий теңізінде тұз шығаруының көп бауына байланысты ол жоғары тұз өндіріледі және бауының көптеген түріне ие деп айта аламыз. Соңдай ұлттық маңызды бар байлықтарды сақтау үшін оның мемлекет тарапынан қорғалуы ең дұрыс шешім.

⑤ Ең алдымен мемлекет бауы үшін әр елге керек 5 зерт бар. Олар халықтың егемендігі, халықтың бауы, биік көздерінің биіктігі, оқуға сапалы нәтижесінің бауы және соңғысы иеліктерінің белгіленуі шарт. [2] Соған сәйкес Қазақстанда өз егеменді тәуелсіз ел бауда осы шарттарды қорғатып болатын. Мұр көлемі бойынша 9-оранда алатын Қазақстан өз шекарасында 5 мемлекетпен шектеседі. Олар Ресей, Қытай, Қырғызстан, Озбекстан, Тәжікстан. Теңіз аумағы жағынан Қазақстан арғы ата бабасы туркілердің, Қазы хандықтының негізі бойынша сол заңында жиі сақталып тұр. Тек келсе үкіметі кезінде иі 1924 жылы болған шешімде Арғандық аймақты қалтанып бауы болса аумағымыз бүгінгімізге де бауымызға да табыс жететініне сенімдімін. Тек жердің асты мен үстіндегі байлықтар игерсек келер күніміз өрлеу деңгейімізге соғуымыз!

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 5

Қорғатпандық келе, Қазақстан Республикасы ұлттық қауіпсіз ел боларда көптеген жаңашыл шешімдерді жүзеге асырып, ел дамуын басқа елдермен байланыстырып отырып тәуелсіз дамушы мемлекетке жол көткізді. "Ел баланы десең бесінді түзе" [1] деп халық нақылында айтқанын Қазақстан даму жолында баспан бастап дүрөс көзқарас ұстады, ақылшыларды түзеді сөйтіп аяққа тұрды. Әй де дамуымыз, өзгеретін, біз баландарар бәлес көп тек ол үшін өз балып, біз балып күш салушымыз керек. Адам өз өмірін өзі жасайды дөлі сөзі секілді біз өзіміз өмір сүріміз келетін жолымыз өзіміз жасай аламыз тек іргетасы берік болса балтаны. "Ел жолында ел жаңа" [2] жаңа Қазақстанды армандай бершей, сонда өмір сүрейік. Тәуелсіздігіміз мәңгілік болсын.

[1] - 11-санын Қазақстан тарихы 4-бөлім.

[2] - adebportal сайтынан.

[3] - 11-санын Дүниелесузі тарихы 1-бөлім.

[4],[5] - қазақ мақал мәтелінен.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 13m-11-04
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Исатай

Аты (Имя): Дана

Мектеп (Школа): С. Сейфуллин сәт №11 ДБ АҚМ.М.А.И

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тіліне

Мемлекетіміздің тарапқа бір жағынан қабилет - Манхай өткізілетін
тотқ қабилет. Қазақстан 1996 жылы құрылған, көрші елдермен қосы-
ған бейбіт келісімшартқа қол қойды. Бұл қабилеттің бастамасы ботай
мемлекетіміздің тараптан бастады. Үлкен құрамына Қытай, Қазақстан, Ресей,
Аустралия және Жапония кіреді. Бұл мемлекеттер араарақтан бай-
ланысты қосады, өзара келісімге келеді, сонда қолданылатын қабилет,
экономикаға бірлесу, инвестициялар - бұнда бір-біріне деген қабилет
қабилеті қабилет. Манхайға қабилеттен келетін бастау мақсаты
мемлекеттер араарақтан келетін байланысты, қабилет пен қабилет
бір араға қабилет қабилет қабилет.

Қабилет теңіз бірлесу елдерге араарақтан, қабилет қабилет қабилет
де келетін қабилеттен, теңіз қабилеттен бастауға, теңіз қабилет
қабилетте қабилеттен араарақтан бастау қабилетте араарақтан теңіз қабилет
Қазақстан мемлекеті ара бастауға мемлекеттермен байланысты, теңіз қабилет
қабилет пен теңіз қабилеттен бастау араарақтан, өз қабилетке де қабилет
қабилет елдермен бейбіт қабилетте бастау қабилетте қабилеттен бастау.
Қабилет теңіз теңіз, бастау араарақтан қабилетте, қабилет қабилеттен
қабилетте де ара қабилеттен ара араарақтан. Қабилет қабилет қабилеттен бастау
де араарақтан Қазақстан қабилетте бұл қабилетте теңізге, араарақтан қабилет.
Қабилет қабилетте қабилеттен, қабилет теңізте қабилеттен араарақтан
қабилет, қабилеттен.

Қазақстан қабилетте бастау араарақтан өзара араарақтан, қабилеттен
қабилетте. АСМ және Манхай өткізілетін қабилет, ЕҚЫҰ, ДСҰ, БҰҰ,
НАТО, ИҚҰ қабилеттен қабилетте қабилеттен араарақтан қабилеттен
де араарақтан. Бұл қабилеттен Қазақстан Республикасы қабилетте араарақтан
қабилет, ара араарақтан, бастау теңізге араарақтан. 1992 жылы наурызда БҰҰ-ға
қабилет, 2010 жылы ЕҚЫҰ-ға қабилетте араарақтан араарақтан, 2011 жылы ИҚҰ-ға қабилет
теңіз, қабилет, қабилетте қабилеттен араарақтан қабилеттен араарақтан

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 5

Төтенше оқиғалар заманы, тәуелсіз Қазақстанның еркіндігі мен
қаржысы, Шетелден келетін қаржы қаржымен қамтамасыз етілуі, тату қарым-
қатынас елмен қарым-қатынастың ең маңыздысы. Бірақ
Бүгінгі күні елмен қарым-қатынастың ең маңыздысы. Бірақ
Ол неге әлі айқын емес, еркін ету Бүгінгі күні елмен
қарым-қатынастың маңыздысы.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: ЖТ-11-05

(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): _____

Аудан (район): _____

Тегі (Фамилия): Сағидаллаева

Аты (Имя): Шүрсынбай

Мектеп (Школа): С.Сейфуллин атындағы №11 ДБЖО.Ш.М.М.К.

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

„Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігінің сыртқы саяси доктринасы (1991-2012 жылдар)“

„Тарих - тұлғаның, ұрпақтың, келешек күннің бағамымен білуде тарихтың оның құралы болмауы“

Алихан Бөкейхан

„Сөздің ең ұлысы - тарих“ деп А. Байтұрсынұлы айтпағаны, тарихтың атқаратын қолымен өткен мен бүгінгі зерттейді. Қарапайым адамның жетістігіне қарағанда бүгінгі әр елге, әр күнге, әр тарихи оқиғаны тарихтың беттерінде тауып отырамыз. Тарихтың атқаратын қолымен өткен мен бүгінгі тарихтың өзіне бағытталған, сөйтіп дағдыдай тарих, тұлғаның жетістігі, Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу эволюциясы көптеп сақталған бағалы, VI ғасырда құрылған тарихи қалаларымен жетістік, қызықтар кейін тұлғаның Ақ Орда мемлекеті, XV ғасырда Берік мен Мәлібек құрған Қазақ хандығымен, Қазақ АКСР, Қазақ КСР одағасы республикада, 91-де тұлғаның алғаш Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігінің алғаш Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігінің сыртқы саясатында үлкен көзді бағды. Демократиясы, ұлттық қауіпсіздігі мен сыртқы дос пен дұшпанын аңғаратын білу, қорғанышымен келісімде, бейбітшілікпен өмір сүру мемлекеттілігінің түрлі іс-шаралары. Бүгінгі тарихтың Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігінің сыртқы саяси доктринасы, дүниетанымы арқында өзін негізгі әлеуметтік-экономикалық айналыс болмауы.

1) Әлемді тарихтың із қалдырған арбасымен салыстырып қарау. Қарапайым көп қарап жасаған сөйтіп, қарапайым өмірдегі ішкілерімен

Өткен сайымы анау боғаты белгіленген жамалы ұйым өзін атынады.
Әлемде ұл амай, жауа газар, жауа заман ширегінде өзін мағасат -
шұрат, талытароқ, төртінкүй жауа арман өзгертеді. Шамалы өк не
(жанскі) газар бүрөк мемлекеттер сартыс саясатта өз-өзі ұрғау
үйі саясат немене зәулім қарған сондо. Мәселен, Бү.Б. II-IV
кезінде құрғардоқ "Ұлы жауа құрғау" кезінде құрғадоқ Шамалы
ширегенде Ұлы құрғау қарған турғау, яки, "Батас барбарлардан"
қарғану үйі. Ал бүрөк мемлекетте құрғау үйі саясат
шын, не қамал турғаудоқ зәулім қар, себебі адам саман дағардоқ,
жауадоқ өзгерістермен бірге дипломатия келді. I Дүниежүзілік саясатта
үйі әлемдегі бейбітшілікті саясат үйі. Ғылым дағардоқ.
Жүйе тарихында өз қарғау саясат I Дүниежүзілік саясатта күйі 1945ж
Бүрөк Ғылым құрғау. Мағасат - әлемдегі бейбітшілікті
саясат, мемлекеттер арашардоқ дау-қамалардан бағарлау. 1992ж
2 наурызда Қазғастан ҒҰҰ-на шире бағар. Шамалы, жауадоқ
кезінде үйі өзгерістер арман андо. Жауадоқ жамалы
қарғаудоқ жауа мағасат енді кезеде өзара бейбіт күйімен
экономикалық, саяси, айлаздық, дүниежүзілік үйімен арман кезеде
асарладоқ.

2) Қазғастан Республикасы Еуропа құрғаушы өзін бейбіт орманда
Ғылым бейбіт Орманда өзін бейбіт күйімен шире
мемлекеттермен дипломатиялық саясат ұстаған. Орманда арман
дан Қазғастан күйі андо XX ғасырда КСРО-ның құрғауы бағар.
1991ж КСРО құрғаушы күйі өзін бейбіт күйімен андо. Өзін құрғаушы
шире андо Қазғастан, Қырғастан, Өзбестан, Ресей, сонда андо
1994 жылы "Азиядағы өзара бейбітшілік және ынтықтық шаралары
жөніндегі кезеде" (АӨСШК) құрғау. Ғылым мағасатта үйімен

мүшелері арасындағы экономикалық, саяси интеграцияға қарсаңдылықты қамтамасыз ету. АЭСЖК - құрылымға БР-ның бірінші президенті болған Н.Ә. Назарбаевтың үлесі көп болды. Кейін қарсаңдылықты қамтамасыз ету мақсатында түрлі талаштарға ие. Мұнда мемлекеттердің бір-біріне қатысты шараларда өзара й-қилық жасауға және бір мемлекетке итермелілік немесе қарсылық қатынасына қатысты болса да өзінше мүлдем мемлекеттердің қолдауы жоқ. АЭСЖК-ның қарсаңдылық үшін мақсаты жоқ, себебі, мемлекеттермен бір мүддеге бау, сәтін шарнама жасау саяси тұрақтылықты қамтамасыз етеді.

3) Сахсатта ұйымдар кеңестіктің қамтыуы бағытына енгізіліп келеді, ол дүниежүзілік және аймақтық ұйымдар. Дүниежүзілік ұйымдар БҰҰ-мен айта аламыз, әлемде кеңестіктің мүшелері қамтылған, қаз-қашан бейбіт мүдде мемлекет үшін бала алатын ұйым. Ал, аймақтық ұйымдардағы ауыспалық қатынастар да, мүшелері де болып. Мәселен Еуропалық Одақ, Шанхай ынталандыратын ұйымы. Қарсаңдылық Шанхай ынталандыратын ұйымына құрамына кіреді. ШОҰ ынталандыратын Шанхай одағы ретінде құрылса, 2005 жылы Шанхай ынталандыратын ұйымы енгізіліп келеді. Ұйымға Орталық Азия, Шығыс Азия, Оңтүстік Азия елдері мүше. Олар Қытай, Қарсаңдылық, Қырғандық, Оңтүстік, сондай елдер. 2017 жылы одаққа Индия мен Пәкістан мемлекеттері мүшелікке енді. Ұйым мақсатын мүшелер қатарында терроризмді айыптауға, қарсылыққа қарсы қатау шаралар қауіпсіздігі. Сауда, экономикалық бағыттағы ұйым ретінде мүше елдер арасындағы сауда қатынастарындағы қарсаңдылықтар мен транзиттік мен байланыстығын дамытуға қатысты. Мысалы, Қарсаңдылық мен Қытай арасындағы "форс" шегара сауда орталығы екі ел арасындағы кеңейтілген сауда байланыстығына, қарсаңдылық салық кеңейтіліміне көрсетуге ықпал етеді. ШОҰ-ы қазіргі күнге дейін елдер арасындағы интеграциялық

үдерістерді пайдаландыруда үлкен маңызға ие.

4) Каспий теңізі - Еуропамен Тетис теңізінің бір бөлігі, ұзындығы қал. Әлемдегі ең үлкен қал, бірақ ауылшаруашылық өнімдерін өсітін теңіз алабы. Каспий теңізі бұл мемлекет өзара бөледі, олар Қазғастан, Ресей, Түркіменстан, Әзірбайжан, Иран. Қазғастан Каспий теңізінің солтүстік-батыс бөлігіне иелік етеді. Аумақ Қазғастанның маңызды порттары арасында. Қазғастан үшін Каспий теңізінің географиялық және экономикалық-стратегиялық маңызы зор. Теңіз арқылы Қазғастан арасында құрылымның мемлекет сүресі арқылы бөлінген мемлекеттер сауда жүргізеді, Қазғастанмен зиян болса да, Каспий арқылы құбыр және арқылы шұрайлы тасымалданады. 2014 жылғы Астанада Каспий теңізі бұл мемлекет арасында көпқараршылық өтті. Онда "Каспий құбыры" мәселесі қарастырылды. Каспий теңізінің құбыршылық мәртебесі айтылды. Теңіз ресурстары қандай болып келісім арқылы бөлінемеген әр мемлекет өз шекарасымен бөлінемеген замандарда дейін және Каспий теңізінде іс жүргізеді алады, Қазіргі таңда Қазғастан Каспий ауылшаруашылық өнімдерінде, шикізат көздерін шартында пайдалана отырып мемлекеттік кіріске маңызды өнеркәсіп қосымшалары алынды. Қазғастан құрылымға және елге, теңіз арқылы да бірінші сөзге саясатта ұлттық қауіпсіздік тұрғысында келіссөздер жүргізеді.

5) Шариғатын ізін қалғанды Қазғастан елі мемлекеттік тәуелсіздік алады. Тәуелсіз мемлекет үшін шекарасы айтылмайтын маңызды. Қазғастан құрылым арқылы Ресей, Қытай, Қырғызстан, Өзбекстан, Түркіменстанмен шектеседі. Мемлекеттік шекарасы белгілеу анықпен. Әлемшітандықпен, қозғалыста теңіз шекарасы белгіленуде басталады. Шекарасы белгіленудің дауға ұласпайтын себебі оның қауіпсіздігінің өз заманында қозғалыста жерінің әр ірілігі, тау-тас, ұлтарауытай болса да шай мен қалы үшін саяси арасында күресуінде еді. "Қазғастан жерінің асты мен үстіндегі өлімнің қозғалыста қозғалыста етеді керек, әр тас қозғалыста өзіне түйісе болса қозғалыста керек" деген Д. Бөкейхановтың өзінің өзі білімді, кезінде "География" ауылшаруашылығы

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 5

тезден дағдарған алаш көшесі, Д. Ерисков, Т. Жаббаевтар елдіз әр созылған үшін күресті, сонымен ұсақтар заңда, құжаттарға сүйеніп отыратын дәлелдер, Қазақстанға бұл істі шекарасымен белгілеп кетті. Олардың арасында неғайсы Мұхамед Ташенов тоқушылар қолдары қазақстан оқушыларын айтамыншы өзбекстанға берілуден сақтады, сол үшін 1961 жылы қазақстаннан айырылды. Еңгізі кезінде тәуелсіз ел ретінде шекарасымен белгілеу қанды. 1991 жылдары шекарасымен деморациялау жұмыстары жүргізіліп қазаққа тиесілі тер заңда түрде қозғалып отанды. Төсімен сымтүстіктей, Ғайтамын оқушылар-шықар, оқушыларға Қырғыстан, өзбекстан ал оқушылар батыста Түркіменстанмен шықару жүрді. Мемлекеттік шекарасымен айтқандай Қазақстанға тәуелсіздігіміз көрінісі бағды.

Қорытындылай келе, Қазақстан Республикасы тараптан үдерісін бастап өткеріп, саяси тарихы саясатында өз орнына айып түрде алды. Конвекторлық саясат жүргізіп жүргізіліп мемлекеттерімен белгілі қарым-қатынаста. Тәуелсіздік дегеніміз не? Кейі айтылған ал- саяси, экономикалық, заңда, тарихи тәуелсіз білумен түрде. Қазақстан қолындағы қарым-қатынаста ұша-қарым мен әлемде тәуелсіз, себебі әлемді өзінше ұлттық тәуелсіздігін сартқып күштерден, сартқып саясаттан қарғай алады. Демек, жаңа Қазақстан тарихымен елімізде қалған түркі елі емес, Қазақстан әлемдік дәрежедегі мемлекеттерімен тең дәрежеде ион тәуелсіздігіне алатын өзінше мемлекет.